

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 318»
ГОРОДСКОГО ОКРУГА САМАРА

443069, г. Самара, ул. Волгина, 126
Тел: (846) 268-88-83, (846) 268-04-91.
E-mail: detsad318@mail.ru

Авторская разработка
открытого мероприятия с детьми и родителями
«Посиделки».

Цель: воспитание патриотических чувств у старших дошкольников через ознакомление с русской народной куклой.

Задачи:

1. Продолжать знакомить родителей с традициями русской семьи, с народной мудростью воспитания.
2. Продолжать работу по вовлечению семьи в единое образовательное пространство.
3. Научить детей и родителей изготавливать традиционные народные куклы, познакомить с их историей и значением.
4. Воспитывать уважение к народным традициям и обрядам своей Родины.

Подготовка:

1. Организация работы с родителями по работе над проектом «Развитие патриотических чувств у старших дошкольников в процессе ознакомления с историей возникновения русской тряпичной куклы».
2. Совместные праздники и развлечения детей и родителей.
3. Анкетирование «Что я знаю о тряпичной кукле?»
4. Запись детских вопросов.
5. Исходный материал для изготовления кукол.

Организация:

- ✓ Выставка «Мамы-рукодельницы».
- ✓ Столы и стулья.
- ✓ На столе свеча.
- ✓ «Чудесный мешочек» со свитками (колыбельные песни).
- ✓ Записки с опорными словами для сочинения сказки.
- ✓ Подносы с материалом для ручного труда (нитки, иголки, ткань разных расцветок и размеров, шерстяные нити и т.д.).

Ход:

(Родители и дети осматривают экспозиции выставки «Мамы-рукодельницы», рассказывают, как они делали, какие материалы нужны. Садятся за стол, зажигают свечу)

I. Воспитатель: Здравствуйте, мои дорогие! Я пригласила вас, таких молодых, красивых, умных, образованных, модных на ... посиделки. Как вы думаете, кто собирался на посиделки в старину и в какое время года?

(ответы родителей)

На завалинках, в светелке,
Иль на бревнышках каких
Собирали посиделки
Пожилых и молодых.
При лучине ли сидели,
Иль под светлый небосвод,
Говорили, песни пели,
Иль водили хоровод.
А играли как! В «горелки»!
Ах, «горелки», хороши...
Словом, эти посиделки,
Были праздником души!

II. Обмен опытом «Куклы нашего детства»

III. Что за чудо, русская сказка! Учит добру, заставляет верить в волшебство, развивает воображение. Сказок – сотни, а мы попробуем сочинить новую, свою.

(родители и дети с помощью опорных слов составляют сказку: жили-были, вдруг, побежал, увидел, подпрыгнул, зайчик, бегемот, захохотал, поплыл, бабушка, улыбнулся, обнялись, друзья, вот и сказке конец)

IV. Воспитатель: Наряду со сказками, русские пословицы и поговорки позволяют утверждать, что обучение, знания весьма ценились на Руси. Какой же смысл содержится в пословицах и поговорках?

(дети говорят пословицы и поговорки, мамы их комментируют)

1. Гни деревце- пока гнется, учи дитятку- пока слушается.
2. Добрый сын – всему свету завидище.
3. Детушек воспитать – не курушек пересчитать.
4. Умел дитя родить – умей и научить.
5. Детей наказывай стыдом, а не кнутом.
6. Засиженное яйцо – всегда болтун (баловень)
7. Лучше пусть ребенок плачет в детстве, чем его мать в старости.
8. Материнская молитва со дна моря достанет.

V. Воспитатель: Засиделись мы с вами, пора и поиграть.

Подвижная игра «Ручеек»

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

Подвижная игра «Найди, где спрятано»

VI. Воспитатель: А вот еще одна пословица: «У милого дитяти много имен»

А какими ласковыми именами вы называете своих детей? Послушаем, что же они скажут.

(Прослушивание аудиозаписи «Как мама называет меня ласково»)

VII. В колыбельных сохранились элементы заговора, оберега.

(На столе 2 цветка, на их лепестках колыбельные песенки. Мамы разбирают лепестки и покачивают в руках ребенка)

1. Баю – баю - баюшки, прискакали заюшки...
2. Вы коты, коты, коты, у вас желтые хвосты...
3. Баю – баюшки – баю, не ложися на краю...
4. Уж как сон ходил по лавке...
5. Баиньки – баиньки, купим сыну валенки...
6. Баю - баю – баю – бай, спи, мой милый засыпай...

7. Сладко спи, ребенок мой, глазки поскорей закрой...
8. Баю – баюшки – бай – бай, поди, бука, под сарай...
9. Ай качи – качи – качи. Прилетели к нам грачи...
10. Баю – баюшки – баю, не ругаю, не браню...

VIII. Из поучений Владимира Мономаха (1053 – 1125 гг.) :

- ✓ Старых чти как отца, а молодых как братьев.
- ✓ Лжи остерегайся и пьянства, и блуда, оттого ведь душа погибнет и тело.
- ✓ Что имеешь хорошего – не забывай, а чего не умеешь, тому учись.

Воспитатель: А теперь давайте с вами попробуем построить дом, где каждый кирпичик – те ценности, которые, как вы считаете, делают дом крепким и прочным.

(Родители вписывают в каждый кирпичик нужные слова)

IX. *(Родители вместе с детьми мастерят кукол: желанница, рукомеленник, кубышка, помощница и др.)*

X. Воспитатель: Дети, скажите, вам понравились мастерить кукол? А как вы будете с ними играть? *(ответы детей)*

Воспитатель: А теперь, мы приглашаем всех вас на чаепитие в нашу группу!

Литература:

1. Бударина Т.А., Маркеева О.А. «Знакомство детей с русским народным творчеством». СПб, «Детство-пресс».2001г.
2. Бахтин В. «От былины до считалки». Л., 1988г.
3. Шаповалова Г.Г. «Жили- были». (Русская обрядовая поэзия). СПб, 1980г.
4. Бармин З.Н. «Русский дом». Н.Новгород, 1994г.